

## **INSTRUMENTO**    *Anatomía de la Acción*

### **DESCRIPCIÓN.**

Instrumento que facilita un análisis atomizador y seccionado de una situación o acción docente. El instrumento propone una reflexión práctica orientada a la identificación de los elementos que han podido intervenir interna y subjetivamente en el pensamiento del docente cuando éste ha actuado. La propuesta constituye una práctica reflexiva de carácter básico, asequible a profesores noveles y a docentes expertos que se inician en la metodología de la Práctica Reflexiva

Para su utilización se aconseja seguir estos pasos:

- a) El formador o experto revisa si los elementos a identificar se adecúan al contexto formativo y si es preciso lo adecúa a su contexto variando en algo los elementos a identificar..
- b) Se facilita al grupo la acción a estudiar y el instrumento y de forma participativa se determina la significación terminológica de cada elemento del instrumento garantizando una misma interpretación por parte de todo el grupo..
- c) Los participantes analizan la acción docente con el instrumento hasta distinguir e identificar esos elementos, por medio de la reflexión individual y grupal.

**AUTORA** Àngels Domingo, formadora de formadores

### **FINALIDAD**

- Ayudar a identificar los diferentes elementos que han intervienen en el pensamiento y acción docente.
- Activar y potenciar la reflexividad del docente
- Aprender de la experiencia a partir de un análisis reflexivo

### ***Anatomía de la Acción Docente***

