



## Aprendizaje experiencial y profesionalidad docente

Se propone continuación una breve reflexión en torno a la relación existente entre el saber teórico y el saber experiencial en la vida profesional. El docente competente es aquel que sabe resolver positivamente las situaciones concretas que se le plantean en su trabajo cotidiana y para hacerlo tiene que movilizar todo su saber. Transfirmamos al ámbito educativo una práctica habitual y conocida del mundo hospitalario.

### Reflexión

En el mundo clínico frecuentemente se habla de las llamadas *sesiones clínicas* que los médicos especializados realizan semanalmente para estudiar algunos casos seleccionados. Los casos que se llevan a esas sesiones son de pacientes cuyo cuadro presenta una cierta dificultad, complejidad, interés. Son sesiones en que todos los médicos han estudiado el historial clínico del caso que se expone, y se reúnen para estudiarlo también de forma colectiva para tomar una decisión profesional acertada, prudente y adecuada al paciente concreto, objeto del estudio.

### Cuestiones

1. ¿Con qué finalidad se realizan las *sesiones clínicas*?
2. ¿Qué sentido tiene que el caso clínico sea estudiado por todos el equipo médico a la vez y que se realicen en una hora en que todos puedan estar presentes y participar?
3. ¿Qué tipo de conocimientos te parece que se valoran más para decidir sobre el caso del paciente que se estudia?
4. ¿Cómo justificarías la efectividad de las *sesiones clínicas*?
5. ¿Qué motivos las hacen valiosas para los médicos y para los pacientes?
6. Intenta trasladar la situación formativa de la *sesión clínica* hospitalaria al escenario profesional escolar. En este supuesto, semanalmente el equipo docente (de etapa, ciclo, curso, etc.) se reunirá para presentar casos y estudiarlos de forma compartida.
  - 6.1. Imagina y comenta esta posibilidad justificando los aspectos que consideres positivos o negativos de estas hipotéticas, pero posibles, sesiones en el centro.
  - 6.2. ¿Comporta un cambio en la actual *cultura profesional* de los docentes? Cuáles?
  - 6.3. ¿Qué beneficios puedes prever de transferir esta realidad del mundo hospitalario al mundo escolar o educativo?
  - 6.4. La ética profesional necesaria para una sesión clínica es parecida a la que se exige en la profesión docente? Concreta las exigencias éticas propias del docentes que participan en las sesiones?