

## **INSTRUMENTO: Pauta para el estudio de casos**

### **1. Breve descripción de la situación del aula:** día, hora, contexto, etc....

### **2. Reconstrucción completa de la situación:** inicio, detonantes, pensamientos, dudas, sentimientos, reacciones, decisiones, acciones, etc...

### **3. Identificar o localizar en el texto o narración del punt 2 estos 3 elementos**

- a) Conocimiento en la acción y detonantes que me han llevado a revisar la acción
- b) Reflexión en la acción (en plena acción, que he pensado e interpretado, como me he sentir afectado, como he reaccionado, y qué he hecho ....?)
- c) Conclusión individual: plan de intervención próximas ocasiones

### **4. Interacción en la sesión de PR Grupal y contraste** (conmigo mismo, con la teoría y con los compañeros/as del grupo de reflexión)

#### **I. Aportaciones del grupo (Reflexiones que se aportan)**

#### **II. Reelaboración de conclusiones y del plan de intervención en el aula**

### **5. Conclusiones finales**

- 1. ¿Qué he aprendido de la situación práctica que he vivido?
- 2. ¿Qué querría modificar o mantener en la próxima intervención?
- 3. ¿Qué conocimientos teóricos tienen relación con la experiencia vivida en el aula?
- 4. ¿Cómo actúa la experiencia vivida sobre mis conocimientos teóricos del tema?
- 5. ¿Qué deficiencias he detectado en mi formación personal, teórica o práctica?
- 6. ¿Qué elementos subyacentes - conscientes o inconscientes- pienso que quizás debería variar