



## La práctica reflexiva

Bases, modelos e instrumentos

**Autoras:** ÀNGELS DOMINGO ROGET  
y M. VICTORIA GÓMEZ SERÉS

**Precio:** 16,83€ (sin IVA)/17,50€ (con IVA)

**Nº de páginas:** 152

**Fecha de edición:** Marzo 2014

**ISBN:** 978-84-277-1999-6

**Colección:** "Educación Hoy Estudios"/ Cód. EE128

**Materias:** Reflexión pedagógica  
Innovación educativa  
Competencias  
Aprendizaje



978-84-277-1999-6

### CONTENIDO

**E**ste libro, orientado a la práctica, se dirige a aquellos docentes, formadores, pedagogos, profesionales de la educación y responsables de instituciones educativas, interesados en potenciar su desarrollo profesional mediante metodologías basadas en la reflexión.

Ofrece una base conceptual rigurosa sobre qué es exactamente la práctica reflexiva, y el aprendizaje reflexivo, y analiza el potencial didáctico que encierra la propia experiencia para el desarrollo personal e institucional. Y esto para mostrar y enseñar al lector a convertir la reflexión ocasional en reflexión metodológica y sistemática que revierta en la mejora práctica. Se trata, sin duda, de una propuesta formativa innovadora que logra una articulación profunda del conocimiento teórico y el conocimiento práctico.

El libro contiene propuestas formativas, modelos e instrumentos prácticos para emprender y guiar la práctica reflexiva individual, grupal e institucional. Las propuestas son inéditas, elaboradas por las expertas autoras, y experimentadas con éxito en diferentes países con docentes de las distintas etapas y niveles educativos. También se han aplicado a otros colectivos pues la práctica reflexiva metodológica es válida, a su vez, para otros profesionales.

**Àngels Domingo Roget** es licenciada en Ciencias de la Educación y Doctora en Pedagogía por la Universidad Internacional de Cataluña. Trabaja como docente, investigadora y consultora en varias universidades de Europa y América. Lidera la *Plataforma Internacional Práctica Reflexiva* que investiga, difunde y aplica metodologías formativas basadas en la reflexión. Es autora de libros, publicaciones científicas y artículos de innovación educativa. **M. Victoria Gómez Serés** es licenciada en Ciencias de la Educación, maestra y Doctora en Pedagogía. Está dedicada a la docencia y la investigación educativa. Experta en competencias y metodologías docentes, imparte cursos, talleres y seminarios para docentes en formación sobre las competencias docentes y en especial la competencia reflexiva. Ambas son creadoras e impulsoras de [www.practicareflexiva.pro](http://www.practicareflexiva.pro), Plataforma Internacional y Profesional para la formación de formadores.

ÀNGELS DOMINGO ROGET  
M. VICTORIA GÓMEZ SERÉS

## LA PRÁCTICA REFLEXIVA

Bases, modelos e instrumentos



### EXTRACTO DEL ÍNDICE

PRÓLOGO de Miguel A. Zabalza

- I. El profesional del siglo XXI
- II. El aprendizaje experiencial y reflexivo
- III. De la reflexión natural a la reflexión sistemática
- IV. La competencia reflexiva
- V. La práctica reflexiva, una metodología formativa
- VI. Modelos para aprender de la práctica
- VII. Instrumentos para la práctica reflexiva
  1. Registro de Aprendizaje Reflexivo (RAR).
  2. Mi Estilo Docente en construcción.
  3. Habilidades para el estudio de Casos.
  4. Pauta para el estudio de un Caso.
  5. Indagar sobre mi Programación.
  6. Explorar mi Identidad Docente.
  7. Fortalezas y debilidades de un Equipo Docente.
  8. Carpeta de Aprendizaje Reflexivo.
  9. Fichas reflexivas: De la Observación a la reflexión.
  10. Pauta de Evaluación Reflexiva (PER).

### Bibliografía

## narcea, s.a. de ediciones

Paseo Imperial, 53-55. 28005 Madrid (España)  
Tfno.: (+34) 915 546 484 / Fax: (+34) 915 546 487  
e-mail: [narcea@narceaediciones.es](mailto:narcea@narceaediciones.es)  
ID. Skype: narcea.ediciones  
[www.narceaediciones.es](http://www.narceaediciones.es)

Síguenos en

