



## R.A.R. REGISTRO DE APRENDIZAJE REFLEXIVO<sup>1</sup>

El RAR es un cuaderno personal para un registro doble y paralelo que realiza el profesional en situaciones de formación. La propuesta doble propicia un aprendizaje reflexivo que se caracteriza por:

- Seleccionar y focalizar la reflexión
- Potenciar un aprendizaje integrador
- Contextualizar el conocimiento a la realidad personal y profesional
- Propiciar la transferencia del conocimiento a la práctica y a su contexto profesional
- Inducir al *aprendizaje situado*, (*situated learning*, Lave y Wenger, 1991) es decir de conocimientos y habilidades en el contexto que se aplica a situaciones cotidianas reales.



### Observaciones:

Inicialmente el profesional centra su atención en la página izquierda, sin embargo va a ser la página derecha la que registrará más anotaciones y adquirirá mayor volumen en la situación de aprendizaje reflexivo. También el volumen de la página derecha guarda relación con la experiencia y será distinto si quien registra es un profesional novel, un profesional experimentado o un experto.

<sup>1</sup> Domingo A., MV. Gómez (2014) *La Práctica Reflexiva. Bases, modelos e instrumentos*. Madrid: Narcea Ed. p.123