

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	1
INTRODUCCIÓN	5
CAPÍTULO I. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL	8
1.1 Contexto global y las organizaciones educativas	8
1.2 La perspectiva institucional.....	10
1.3 Gestión institucional y formación docente.....	12
CAPÍTULO II. FUNDAMENTOS, LA PRÁCTICA REFLEXIVA	23
2.1 La práctica docente.....	23
2.2 Concepto y orígenes de la práctica reflexiva	26
2.3 La práctica reflexiva como movilización de saberes.....	31
2.4 El habitus y la práctica reflexiva	34
CAPÍTULO III. METODOLOGÍA	36
3.1 Fundamentación teórica del taller.....	36
3.2 El equipo de trabajo	41
3.3 Diseño del taller «La práctica reflexiva»	43
3.4 Características de los participantes	60
3.5 El proceso del taller	61
3.5.1 Primera sesión del taller.....	61
3.5.2 Segunda sesión del taller.....	61
3.5.3 Tercera sesión del taller	62
3.5.4 Cuarta sesión del taller.....	62
3.5.5 Quinta sesión del taller	63
CAPÍTULO IV. RESULTADOS	64
4.1 El docente como mediador pedagógico.....	64
4.2 Habilidades de la práctica reflexiva	71
4.3 La competencia reflexiva	81
4.4 El método R5, una reflexión docente individual y grupal	85
4.5 La transformación de la práctica docente a partir del modelo reflexivo.....	90
CAPÍTULO V. EVALUACIÓN POR LOS PARTICIPANTES	100
REFLEXIONES FINALES	109
REFERENCIAS	114
ANEXOS	