

## Producción académica de Mauricio Pérez Abril

### Libros

Pérez Abril, Mauricio; Roa Casas, Catalina; Villegas Mendoza, Laura & Vargas González, Ángela (2015). *Escribir las prácticas: una propuesta metodológica para planear, analizar, sistematizar y publicar el trabajo didáctico realizado en las aulas*. Bogotá. Pontificia Universidad Javeriana - COLCIENCIAS.

Pérez Abril, M & Vargas, Ángela (2015). *¿Cómo enseñan los maestros colombianos en el área de lengua castellana?* Bogotá. Pontificia Universidad Javeriana - Fundación COMPARTIR.

Pérez - Abril, M; Rincón Bonilla, G (2013). *Para qué se lee y se escribe en la universidad colombiana? Un aporte a la consolidación de la cultura académica del país*. Bogotá. Editorial Pontificia Universidad Javeriana - COLCIENCIAS.

Pérez - Abril, M., Roa - Casas, C. (2011). *Referentes para la didáctica del lenguaje en el primer ciclo*. Secretaría de Educación de Bogotá.

Pérez - Abril, M.; Zuluaga, Z.; Barrios, M.; Bermúdez, M.; Blandón, F. & Bernal G. (2010). *Diez años de experiencias en la enseñanza del lenguaje. Prácticas destacadas de maestros colombianos*. Bogotá: Premio Compartir al Maestro - Pontificia Universidad Javeriana.

Pérez - Abril, M. (2010). *Leer en voz alta en la educación inicial*. Bogotá. IDEP - Pontificia Universidad Javeriana.

Pérez - Abril, M. (2010). *La sistematización como investigación: un camino para transformar la enseñanza*. Bogotá. IDEP - Pontificia Universidad Javeriana.

Pérez - Abril, M. (2010). *Leer literatura en las aulas de educación media: más allá del placer*. Bogotá. IDEP - Pontificia Universidad Javeriana ISBN: 978-958-716-345-2 v. 1 pags. 75.

Pérez - Abril, M. (2009). *Leer, escribir y argumentar en la universidad. La escritura del resumen en la universidad*. Bogotá. Javegraf.

Pérez - Abril, M. (2009). *Competencias y Proyecto Pedagógico*. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá. (Coautoría).

Pérez - Abril, M. (2007). *Por las bibliotecas escolares de Iberoamérica*. Bogotá. CERLALC.

Pérez - Abril, M. (2007). *La reseña descriptiva y la reseña crítica. Orientaciones pedagógicas y lingüísticas*. Bogotá. Javegraf.

Pérez - Abril, M. (2007). *Investigación y transformación pedagógica*. Cali. Proemia.

Pérez - Abril, M. (2006). *Del fantasma de los prerrequisitos a la construcción de la lengua escrita en el aula*. Cali. Proemia.

Pérez Abril, M (Coord) (2005). Pruebas Comprender de Lenguaje Evaluación de la comprensión y el aprendizaje de la Producción de Textos Grados 5º y 9º. Bogotá. Secretaría de Educación de Bogotá.

Pérez - Abril, M. (2004). *El modelo colombiano y los sistemas de acreditación en Argentina, Chile y México*. Lima. GTZ - Ministerio de Educación de Perú.

Pérez - Abril, M. (2003). *Evaluar para Transformar*. Bogotá. ICFES - Sistema de Evaluación -Ministerio de Educación de Colombia.

Pérez - Abril, M. (2003). *Leer y Escribir en la Escuela: Algunos Escenarios Pedagógicos y Didácticos..* Bogotá. ICFES Sistema de Evaluación -Ministerio de Educación de Colombia

Pérez - Abril, M. (2001). *La Evaluación Censal de Competencias y Saberes Básicos en Bogotá*. Revista Educación y Cultura. No. 56. Abril de 2001. Bogotá.

Pérez - Abril, M. (2000). *Evaluación escolar: ¿Resultados o procesos?(coautoría con Guillermo Bustamante)* Bogotá. Editorial Magisterio.

Pérez - Abril, M. (1998). *Juguemos a interpretar: evaluación de competencias en lectura y escritura*. Bogotá. Editorial Plaza y Janes.(coautoría con Guillermo Bustamante y Fabio Jurado).

### Artículos

Pérez Abril, M., Roa Casas, C. (2015). Aproximación a los fundamentos de la prueba PISA-Lectura y algunas consideraciones en relación con la política curricular de Colombia. *Revista Pedagogía y Saberes*. Universidad Pedagógica Nacional de Colombia. V.41 p.23 - 35.

Pérez Abril, M., Roa Casas, C., Vargas, Á., & Isaza, L. (2014). ¿Qué caracteriza a un docente destacado? Rasgos de la práctica en los primeros grados de la escolaridad. *Revista Colombiana De Educación*, 1(67).

Pérez-Abril, M., Rodríguez, A. (2013). ¿Para qué se lee y se escribe en la universidad colombiana? Caracterización de prácticas de lectura y escritura en 17 universidades. *Revista de Docencia Universitaria*. REDU. Número monográfico dedicado a Academic Writing. Vol.11 (1) Enero-Abril. pp. 137-160. Recuperado el (fecha de consulta) en <http://www.red-u.net/>

Pérez-Abril, Mauricio (2013). Estudiantes colombianos: ¿dos décadas rajándose en comprensión lectora? *Revista Javeriana*, Tomo 149, año 80, n° 791, enero- febrero 2013, 44-51.

Vasilachis-de Gialdino, I. & Pérez-Abril, M. (2012). Investigación, epistemología e identidad en Latinoamérica. Entrevista a Irene Vasilachis de Gialdino. *magis, Revista Internacional de*

*Investigación en Educación*, 4 (9), 513-523.

Pérez - Abril, M. (2010), "Explicitar las posturas, los enfoques y las palabras: elementos para pensar la escritura de un artículo, desde la voz de evaluadores expertos" . En: Colombia. *Magis - Revista Internacional De Investigación En Educación ISSN: 2027-1174 ed: Editorial Pontificia Universidad Javeriana. v.3 fasc.5 p.21 - 52 ,2010*

Pérez-Abril, M; Barrios, M (2010). La evaluación externa de la producción escrita en Bogotá (2005-2007): más allá de la búsqueda del déficit en los estudiantes. *Enunciación* Vol 15, Núm. 2/ Julio - Diciembre de 2010 Bogotá, Colombia/ ISSN 0122-6339152/ pp.17-31

Pérez - Abril, M.; Rincón, G. & Narváez, E. (2010). *Construyendo un proyecto de investigación sobre lectura y escritura, mientras leemos y escribimos*. Bogotá: ASCUN.

Pérez - Abril, M. (2009). A propósito de la legitimidad en la investigación cualitativa. *magis, Revista Internacional de Investigación en Educación*. 1 (2). 235-240.

Pérez - Abril, M. (2009). *Leer y escribir para tomar posición frente al saber análisis de prácticas de lectura y escritura académicas en la universidad*. Bogotá: ASCUN.

Pérez-Abril, Mauricio (2008). Coautoría. *Sobre las pruebas saber y de estado: una mirada a su fundamentación y orientación de los instrumentos en lenguaje*. Bogotá. ICFES.

Pérez-Abril, M. (2004) Leer, escribir, participar: un reto para la escuela, una condición de la política. *Revis- ta Lenguaje*, 32.

Pérez - Abril, M. (2003). *La evaluación de la Escritura, una Herramienta de Política Educativa*. Bogotá. Revista Magisterio.

Pérez - Abril, M. (2003). *La Investigación sobre la Propia Práctica como escenario de Cambio Escolar. Un soporte para las redes de transformación de la práctica docente. Publicado en la Revista Pedagogía y Saberes. Bogotá. Universidad Pedagógica Nacional.*

### Capítulos de libro

Pérez Abril, Mauricio (2016). *Los Derechos del Lenguaje: Acceder a la Experiencia Estética, al Relato y a la Lengua Desde los Primeros Años*. En: Sobre Los Aprendizajes Fundamentales. Bogotá. Red Colombiana para la Transformación de la Formación Docente en lenguaje. Editorial Kimpres.

Pérez-Abril, Mauricio (2013). Hay que pensar en la lectura como práctica y como experiencia estética (entrevista). En Ministerio de Educación Nacional (2013). *Leer para comprender, escribir para transformar : palabras que abren nuevos caminos en la escuela*. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional.

Pérez - Abril, M. (2009). *Hacia una fundamentación del trabajo pedagógico y didáctico en el campo del lenguaje*. Bogotá. Cerlalc Unesco.

Pérez - Abril, M. (2009). *Competencias y Proyecto Pedagógico*. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá. (Coautoría).

Pérez - Abril, M. (2008). *Leer y escribir para tomar posición frente al saber*. Memorias Del Evento: Segundo Encuentro Nacional Y Primero Internacional Sobre Lectura Y Escritura En Educación Superior . ed: Pontificia Universidad Javeriana , v. , p.16 - 31

Pérez - Abril, M. (2008). *Prácticas de lectura y escritura en diferentes disciplinas en la educación básica: experiencias pedagógicas de docentes no licenciados*. Bogotá. Pontificia Universidad Javeriana Bogotá.

Pérez - Abril, M. (2007). La práctica reflexiva: una perspectiva para la formación docente en la obra de Donald Schön. En Aragón, G.; Kostina, I.; Rincón, G.; Pérez - Abril, M. (comps) *Perspectivas sobre la enseñanza de la lengua materna, las lenguas y la literatura*. Cali: Universidad del Valle.

Pérez - Abril, M. (2007). *Por las bibliotecas escolares de Iberoamérica*. Bogotá. CERLALC.

Pérez - Abril, M. (2007). *Las evaluaciones externas y la evaluación de aula en lenguaje*. Bogotá. Secretaría De Educación de Bogotá.

Pérez - Abril, M. (2006). *Hábitos de lectura en Colombia: Resultados relevantes desde la escuela y algunas hipótesis explicativas*. Bogotá. Ministerio de Educación Nacional.

Pérez - Abril, M. (2005). Selección y uso de materiales de lectura en el aula. Bogotá. FUNDALECTURA. 2008.

Pérez - Abril, M. (2005). *Procesos evaluativos y formación docente. La Formación De Docentes En América Latina* . Bogotá. Magisterio.

Pérez - Abril, M. (2004). *Lectura, Escritura y Participación: un reto para la escuela, una prioridad de la política*. Bogotá. FUNDALECTURA.

Pérez - Abril, M. (2000). *Hacia una Cultura de la Evaluación*. Bogotá, Ediciones UNIBIBLOS. Universidad Nacional de Colombia. (coautoría).

### **Materiales de formación - libros**

Pérez Abril, M. (2014). Coautoría. *Estrategias didácticas a través de la incorporación de la lectura en los ciclos 1, 2, 3 y 4*. Secretaría de Educación de Bogotá.

Pérez Abril, M. (2014). Coautoría. *Estrategias didácticas a través de la incorporación de la Escritura en los ciclos 1, 2, 3 y 4*. Secretaría de Educación de Bogotá.

Pérez Abril, M. (2014). Coautoría. *Estrategias didácticas a través de la incorporación de la Oralidad en los ciclos 1, 2, 3 y 4*. Secretaría de Educación de Bogotá.

Pérez - Abril, Mauricio (2013). Hay que pensar en la lectura como práctica y como experiencia estética (entrevista). En Ministerio de Educación Nacional (2013). *Leer para comprender, escribir para transformar : palabras que abren nuevos caminos en la escuela*. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional.

Pérez - Abril, M. (2009). *Hacia una fundamentación del trabajo pedagógico y didáctico en el campo del lenguaje*. Bogotá. Cerlalc Unesco.

Pérez - Abril, M. (2009). *El Lenguaje oral en el aula y más allá de ella: Construir una voz para participar de la vida ciudadana*. Bogotá. Cerlalc.

Pérez - Abril, M. (2009). *Leer, escribir y argumentar en la universidad. La escritura del resumen en la universidad*. Bogotá. Javegraf.

Pérez - Abril, M. (2007). La reseña descriptiva y la reseña crítica. Orientaciones pedagógicas y lingüísticas. Bogotá. Javegraf.

## Investigaciones

*Narración, Conocimiento y Apropiación de Tecnologías (2013-2016)*. Construcción de alternativas pedagógicas para potenciar los procesos del lenguaje, desde la apropiación de tecnologías, en aulas de escuelas públicas rurales y urbanas. Fuente de financiación: Pontificia Universidad Javeriana - Centro ATICO - SAMSUNG.

*Intercambio cultural entre niños colombianos y argentinos: una alternativa para el reconocimiento de la diversidad (2013 - 2015)*. Fuente de financiación: Pontificia Universidad Javeriana.

*¿Cómo enseñan los maestros colombianos en el área de lengua castellana?* Bogotá. Fuente de financiación: Pontificia Universidad Javeriana - Fundación COMPARTIR.

*Rasgos característicos de la enseñanza “destacada” del lenguaje en los primeros grados de la escolaridad: construyendo saberes desde las prácticas docentes (2011 - 2014)*. Fuente de Financiación: COLCIENCIAS COD:1203-521-28713- Pontificia Universidad Javeriana.

*Caracterización de las prácticas pedagógicas en el área de lenguaje (2011 - 2013)*. Fuente de Financiación: Fundación Compartir - Pontificia Universidad Javeriana.

*¿Para qué se lee y se escribe en la universidad colombiana? Un aporte a la consolidación de la cultura académica del país (2009 - 2011)*. Proyecto interinstitucional (17 universidades) Fuente de Financiación: COLCIENCIAS -PREOO439015708- Pontificia Universidad Javeriana. + 17 universidades.

*¿Leer, escribir y apropiarse del lenguaje teatral para ponernos en escena (2013)*. Sistematización de la experiencia del profesor Carlos Alberto Beltrán Gómez, finalista del Premio Compartir al Maestro, 2011.

*La Sistematización como Investigación. Sistematización de seis prácticas de enseñanza del lenguaje en Bogotá* (2008 - 2011). Fuente de Financiación: IDEP - Pontificia Universidad Javeriana.

*Prácticas destacadas de maestros colombianos: diez años de experiencias en la enseñanza del lenguaje* (2008-2010). Fuente de Financiación: Fundación Compartir - Pontificia Universidad.

*Leer y escribir para tomar posición frente al saber. Análisis de prácticas de lectura y escritura académicas en la universidad* (2007). Fuente de Financiación: Pontificia Universidad Javeriana.

*Cultura académica y escritura en la universidad. Análisis de interacciones y prácticas discursivas soportadas en herramientas virtuales de trabajo colaborativo* (2008). Fuente de Financiación: Pontificia Universidad Javeriana.

*Evaluación de la producción textual de los estudiantes de Bogotá* (2007 - 2009). Fuente de Financiación: Secretaría de Educación de Bogotá..

*La evaluación en los programas de educación a distancia en cinco universidades: Universidad de Gent - Bélgica; Universidad Javeriana; UTPL - Ecuador; Universidad Guillermo Marconi - Italia; Universidad Nacional a distancia - Venezuela; UNED - España* (2005 - 2007). Fuente de Financiación: Comunidad Europea - Proyecto ALFA - RUEDA AML. B7 -311.

### **Políticas educativas**

Ministerio de Educación de Perú (2013). *Mapas de Progreso* para el Área de Comunicación. Lima. IPEBA - Ministerio de educación de Perú.

Pérez - Abril, M., Roa - Casas, C. (2011). *Referentes para la didáctica del lenguaje en el primer ciclo*. Secretaría de Educación de Bogotá.

Pérez - Abril, M. (2008). *Orientaciones curriculares para el campo de comunicación, arte y expresión*. Bogotá. Secretaría de educación de Bogotá.

Pérez - Abril, M. (2007). *Colegios públicos de excelencia. Orientaciones para la discusión curricular por campos de conocimiento. Ciclo de educación básica B*. Bogotá. Alcaldía Mayor De Bogotá.

Pérez - Abril, M. (2000). *Lineamientos curriculares para la educación media*. Secretaría de Educación de Bogotá. 2.000.

Pérez - Abril, M. (1998). *Algunas observaciones referentes a lineamientos curriculares y evaluación*. Revista EDU.co., Bogotá. Ministerio de Educación.

### **Experiencia Académica**

### **Universidad Javeriana (Cargo actual 2004 - 2017)**

Director del Grupo de Investigación Pedagogías de la Lectura y la Escritura. Pontificia Universidad Javeriana. CLASIFICACIÓN A COLCIENCIAS: 2008 - 2017.

Docente - Maestría en Educación. Pontificia Universidad Javeriana. Coordinador de la línea de investigación en pedagogía del lenguaje (2006 - 2017). A cargo de seminarios sobre pedagogía y didáctica de la lectura, la oralidad y la escritura.

Docente de las asignaturas de énfasis en oralidad, lectura y escritura, en la Licenciatura en Pedagogía infantil: Facultad de Educación - Pontificia Universidad Javeriana (2004 - 2016).

Docente de seminarios de investigación en educación en la Licenciatura en Pedagogía infantil: Facultad de Educación - Pontificia Universidad Javeriana (2004 - 2017).

Docente de seminarios de investigación en educación en la Maestría en Educación: Facultad de Educación - Pontificia Universidad Javeriana (2004 - 2017).

Miembro del comité curricular de la licenciatura en pedagogía infantil . Pontificia Universidad Javeriana. "2006 - 2017.

Editor Revista *Magis*: Revista Internacional de Investigación en Educación. Pontificia Universidad Javeriana (2010-2017).

### **Universidad de Antioquia**

Docente Seminarios de investigación cualitativa. Maestría en educación (2012 - 2015)

### **Universidad Pedagógica Nacional**

Seminario: *Procesos cognitivos, lectura y escritura. Departamento de lenguas 2002.*

*Seminario análisis de la práctica pedagógica en lectura y escritura. Departamento de lenguas 2001 - 2004.*

*Seminario taller - Procesos de escritura - Postgrado en evaluación escolar. 2000*

Seminario Taller: Comunicación y Educación. Facultad de Educación. 2000- 2001.

### **Universidad de los Andes**

Asesor programa de formación de docentes en el campo de lenguaje. 2005.

## **CERLALC - Ministerio de Educación de Colombia**

Asesor Cerlalc: Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe. 2004-2014

Coordinador académico (2008 - 2014): Proyecto virtual de formación de docentes de educación inicial: Renovación de la didáctica del lenguaje. CERLALC.

### **Redes**

Practica Reflexiva. Red - Plataforma Internacional Práctica Reflexiva Metodologías formativas basadas en la reflexión. Líder regional Sur-América. Miembro active (2014-2017)..

Red Latinamericana para la Transformación de la Formación Docente en el campo del Lenguaje. Miembro fundador. Coordinador Nacional (2008 - 2012). Miembro activo (2008 - 2017).

Editor *Revista MAGIS*, Revista internacional e investigación en educación. Universidad Javeriana. 2009 - 2017

### **Secretaría de Educación de Bogotá**

Consultor para el diseño de las PRUEBAS COMPRENDER, para evaluar la producción escrita en Bogotá. 2006 - 2008

Asesor -2005 - 2006 para el diseño de la evaluación de competencias básicas en lenguaje para la ciudad de Bogotá.

Formador de docentes en servicio en PFPD (Programas de Formación Permanente de Docentes) 2000

Asesor en formulación de Planes de Mejoramiento Institucional para instituciones de Bogotá. 2003.

### **Convenio Andrés Bello**

Consultor académico del proyecto *La Escuela, Organización que Aprende*. Proyecto de mejoramiento de las prácticas pedagógicas y de gestión en 5 países latinoamericanos. 2000-2003.

### **Otra Experiencia Académica y Pedagógica**

## **MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE PERÚ**



Consultor Banco Mundial (2013-2014) para asesorar al ministerio de educación de Perú en la definición de los *Mallas Curriculares y Mapas de Progreso* para el área de lenguaje.

Asesor para la revisión conceptual de las *Pruebas Censales de Evaluación* del área de lenguaje (2016-2017).

Asesor para la definición de los estándares básicos del currículo de lenguaje: Mapas de progreso (2012 - 2013):

[http://www.ipeba.gob.pe/estandares/MapasProgreso\\_Comunicacion\\_Escritura.pdf](http://www.ipeba.gob.pe/estandares/MapasProgreso_Comunicacion_Escritura.pdf)

## **MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL COLOMBIA**

Coordinador del proyecto de sistematización de siete experiencias significativas para la enseñanza del lenguaje en Colombia. Red colombiana para la transformación docente y Ministerio de Educación Nacional. 2008.

Coordinador académico de los Lineamientos Curriculares Vigentes para el área de lengua castellana. 1997 - 1999.

Asesor para la sistematización de prácticas destacadas de enseñanza del lenguaje (2013-2015).

Consultor para la investigación Deserción Escolar en Zonas Vulnerables (2015).

## **SISTEMA NACIONAL DE EVALUACION DE COLOMBIA- ICFES**

Asesor en las pruebas SABER y exámenes de Estado - en evaluación de la lectura y la escritura. 2000 - 2017.

## **MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE BOLIVIA**

Consultor para definición de *Estructuras Curriculares e Indicadores de Evaluación* - Area de Lenguaje. 1999 - 2000.

## **SECRETARIA DE EDUCACION DE BOGOTÁ**

Asesor en evaluación de competencias básicas en lectura y escritura. 1998 - 2008.

## **CONVENIO ANDES BELLO**

Asesor área de Educación En formación docente. 1998 - 2002

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Mauricio Pérez Abril'. The signature is fluid and cursive, with the first name 'Mauricio' and the last name 'Abril' clearly distinguishable.

Mauricio Pérez Abril

CC: 19447191 - Bogotá