

PUBLICACIONES

A) LIBROS

- DOMINGO À. (Ed.) (2020). *Profesorado reflexivo e investigador. Propuestas y experiencias formativas*. Madrid: Narcea. ISBN 978-84-277-2735-9.
- DOMINGO, À y Altri. (2019). *La Formación del Docente y la Práctica Reflexiva*. México: CINADE. ISBN: 978-607-96782-9-6.
- DOMINGO, À Y ANIJOVICH R. (2017). Coord. *Práctica Reflexiva: escenarios y horizontes. Avances relevantes en el contexto internacional*. Buenos Aires: Aique. ISBN: 978-987-06-0864-6.
- DOMINGO, À. y GÓMEZ, V. (2014) *La Práctica Reflexiva. Bases, modelos e instrumentos*. Madrid: Narcea. ISBN 9-788427-719996
- DOMINGO, À. (2013). *Práctica reflexiva para docentes. De la reflexión ocasional a la reflexión metodológica*. Saarbrücken (Alemania): Publicia. ISBN 978-3-639-55345-1
- DOMINGO, À. y GÓMEZ, V. (2012) *Educación Ético-Cívica ESO*. Barcelona: Ed.Casals. ISBN 978-84-218-4774-9
- DOMINGO, À. y GÓMEZ, V. (2012) *Propuesta Didáctica para Docentes. Proyectos de Aprendizaje Servicio para la Educación Ético-Cívica*. Barcelona: Ed.Casals. ISBN 978-84-218-4774-9
- DOMINGO, À. y GÓMEZ, V. (2011) *Ciudadanía en acción: nuevo itinerario didáctico basado en el Aprendizaje Servicio*. Educación para la Ciudadanía. Barcelona: Casals. ISBN 978-84- 218-4337-6

B) CAPÍTULOS DE LIBRO

- DOMINGO, À. (2019). “El aprendizaje experiencial en la profesión docente” en A. Domingo & altri (2019) *La Formación del Docente y la Práctica Reflexiva*. México: CINADE. ISBN: 978-607-96782-9-6
- DOMINGO, À. (2017). “La práctica reflexiva: Nueva perspectiva para la formación permanente”, en A. Domingo & R. Anijovich, *Práctica Reflexiva: escenarios y horizontes. Avances relevantes en el contexto internacional*. Buenos Aires: Aique.
- DOMINGO, À Y BALAGUER,C. (2017). “Una experiencia de aprendizaje servicio en Colombia. Conceptualización y estructuración” en A. de Castro & E. Domínguez, *Transformar para Educar 4: Aprendizaje Servicio*, Barranquilla: Ediciones Universidad del Norte. ISBN: 978-958-741-832-3.
- DOMINGO, À. (2014) “Una nova manera d’entendre l’educació al segle XXI”, en García N. (coord.) *Pensant el futur de l’educació*. Barcelona (España): Edicions Fundació Jaume Bofill. ISBN 978-84-941361-1-5
- DOMINGO, À. (2010). “La práctica reflexiva en los estudios de Magisterio de la UIC” en Esteve O. (coord.) *Creando mi profesión. Una propuesta para el desarrollo profesional del profesorado*. Barcelona: Ed. Octaedro. ISBN 978-84-9921-093-3
- DOMINGO, À. (2009) “Experiències docents de la titulació de Magisteri” en Corcó, J. (coord.) *Experiències educatives a la UIC en el procés d’integració a l’EEES*. Barcelona: Prohom Edicions. ISBN 978-84-935847-0-2
- DOMINGO, À. (2009) “El Practicum en los nuevos estudios de Grado de Magisterio”, en M. Raposo y E. Martínez (coord.) *Formación VS training*. Santiago de Compostela (España): USC. ISBN 978-84- 692-3780-9
- DOMINGO, À. (2007) “Hacia un modelo holístico de Practicum en el marco del EEES” en Cid, A. (coord): *Buenas Prácticas en el Practicum*. Santiago de Compostela: USC. ISBN 978-84-690-6714-7

C) PUBLICACIONES CIENTÍFICAS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

- DOMINGO, À., (2021). [La Práctica reflexiva: un modelo transformador de la praxis docente](#). *Revista de Educación Zona Próxima* nº 34 pp.1-21. <http://dx.doi.org/10.14482/zp.34.370.71>
- DOMINGO, A. (2019). [“La profesión docente desde una mirada sistémica”](#). *Revista Panamericana de Pedagogía* nº 28, pp.37-58. ISSN 1665-0557.
- DOMINGO, À., (2018). [El Método R5 de Práctica Reflexiva: Evaluación de su impacto en la formación inicial de maestros](#). *Innoeduca. International Journal of Technology and Educational Innovation*, Vol. 4. No.1. pp. 4-13. ISSN: 2444-2925.
- DOMINGO, À. y ALBERTOS, A.(2016) [“Estrategia docente para el desarrollo de la competencia digital en el aula universitaria: Del uso recreativo al uso formativo”](#). *Educar*, julio-diciembre 2016. *Investigación en educación universitaria* vol. 52,nº.2 pp.243-261. ISSN 2014-8801(digital) ISSN 0211-819X (impresa).
- DOMINGO, À. (2016) [Pedagogía de la alternancia y sistema dual](#) en Monográfico *Actualidad sobre educación, formación y trabajo* nº 325/2016 de educaweb. ISSN 1578-5793
- DOMINGO, À. y ALBERTOS A.(2014) [Reflective learning.An experience with engineering students](#). *EduRe Journal.International Journal on advances in Education Research*. Vol. 1, Issue 1 (2014): 51-63. Valencia (España). ISSN: 2340-2504
- DOMINGO, À. y ALBERTOS A. (2014) Reflective learning, methodological innovation with engineering students. *La Pensée. Multidisciplinary Journal*. vol 76. Issue 6, (Jun, 2014). París (Francia). ISSN 0031-4773
- DOMINGO, À. y GÓMEZ, V. (2013) Metodologías formativas basadas en la reflexión. *RELADEI Revista Latinoamericana de Educación Infantil*, vol.2 (1), marzo 2013 pp. 231-232. Santiago de Compostela (España). ISSN 2255-0666.
- DOMINGO, À., (2012). Música, diseño y sistema educativo. *Revista EIX*, nº 6 vol (2) junio 2012, pp. 25-29. Colegio de pedagogos de Catalunya. Barcelona (España) ISBN 4550-2004
- DOMINGO, À., VERDERA A. (2010) La formación competencial del niño/a. Bases para una propuesta articulada entre familia y escuela. *Revista Infancias Imágenes*, 9 (2) (2010). 6-23. Cátedra UNESCO de Desarrollo del niño. Bogotá (Colombia).ISSN 1657-9089
- DOMINGO, À. (2009) [Desarrollar la competencia reflexiva en la Educación Superior. Diez propuestas para el aula universitaria](#). *Revista Panamericana de Pedagogía, Saberes y quehaceres del pedagogo*, nº 15, pp. 33-57. México ISSN1665-055.
- DOMINGO, À. (2009). [Una aproximación a la complejidad educativa: cómo gestionarla y optimizar su riqueza formativa en el aula](#). *Magis, Revista Internacional de Investigación en Educación*, 2 (3) 191-210. Colombia. ISBN 2027-1174
- DOMINGO, À. (2009) [“La pratique reflexive dans le cadre de DPPE; une investigation qualitatif”](#) GÉRARD, CH. (coord.) *Actes 2ème Colloque International sur les méthodes Qualitatives. Enjeux et stratégies*, Lille (França): Ed. Laboratoire Trigone.

D) ARTÍCULOS EN REVISTAS DE EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA

- DOMINGO, À. [Entrevista sobre Innovación Educativa](#) en la Revista *Educación* 3.0, 12 de abril 2018.
- DOMINGO, À. [Entrevista](#) en el Periódico *Escuela* Editado por Wolters Kluwer, Nº 4151, 16 de nov. de 2017.
- DOMINGO, À. “La Práctica Reflexiva, un nuevo modelo de formación docente” Entrevista en [Eduprensa, Voces expertas](#), 18 de octubre de 2017

- DOMINGO, À. "La pedagogia de la Altenança a l'Educació Superior" [Educació i Xarxa](#), Revista del col.legi de Pedagogos de Catalunya nº 10, julio 2016.
- DOMINGO, À. (2016) [Coaching educativo. Qué es la Práctica Reflexiva](#) en *Educalab Intefblog* 15/5/2016. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de España. ISSN Edición impresa 2462-5825, ISSN Edición digital 2462-5833
- DOMINGO, À. GÓMEZ V. "[Mirar-se al mirall i reflexionar. Professi3 docent](#)". Boletín Inf@ncia, Revista electr3nica de la Direcci3n General de Atenci3n a la Infancia y la Adolescencia de la Generalitat de Catalunya, nº 78, mayo 2014.
- DOMINGO, À. "Emotivitat i aprenentatge a la professi3n docent". *Edu21*, nº 24. (2009). ISSN 1988-544X
- DOMINGO, À. "La Pr3ctica Reflexiva, una competencia profesional" *Newsuic*, 21 (abril-mayo 2009) 11-12. Barcelona
- DOMINGO, À. (2009). "Què és la pr3ctica reflexiva?" *Edu21*, nº 22. ISSN 1988-544X
- DOMINGO, À. "Formaci3n permanent: perspectives emergents" (I y II) *Edu21*, nº36 (2009) ISSN 1988-544X
- DOMINGO, À. "La gesti3n de la complexitat en educaci3n". *Edu21*, nº 17 (2008)

.../...

PROYECTOS FINALIZADOS

I. ESPAÑA

- Seminario monográfico para investigadores *De la reflexión natural a la reflexión sistemática: Herramientas, modelos y métodos de práctica reflexiva* para el Equipo Investigador interuniversitario REDICE 16-1660 en el marco del proyecto DOAR (Docencia Orientada al Aprendizaje Reflexivo) en la facultad de Educación de la UB, Barcelona, (Noviembre 2017).
- Jornada monográfica de Innovación educativa en Barcelona: *Fortalecer y consolidar la innovación Educativa: herramientas e instrumentos de práctica reflexiva*, organizada por la Plataforma Internacional Práctica Reflexiva para directivos y responsables de innovación de Instituciones educativas (septiembre 2017).
- Seminario-Taller *Práctica Reflexiva para docentes: Aprender desde la práctica* en el marco del programa de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Valencia "Una escuela para aprender a ser: Coaching educativo y otras herramientas para el cambio", (11 al 15 de julio 2016).
- Jornadas Formativas institucionales: *Hacer efectiva la innovación pedagógica: Pautas de Trabajo común. Programa de 25h.* para directivos y equipo docente del centro educativo Claret Barcelona (julio 2016).
- Jornadas institucionales *Innovación pedagógica institucional: Liderar y gestionar el proceso*, organizadas por la Fundación Vedruna Educació para los directivos de los colegios Vedruna de Europa (mayo 2016).
- Asesora, formadora y facilitadora del Proyecto de Innovación pedagógica *Imagina't l'escola* del [centro educativo Tàber](#) de Barcelona mediante 8 sesiones de *Práctica reflexiva compartida* del claustro (de octubre 2015 a junio 2016).
- Curso sobre *Observación de aula y Práctica Reflexiva* en el marco de *Visitas de aprendizaje* para directivos de centros educativos públicos organizado por la asociación AXIA (abril y mayo de 2016)
- Taller monográfico de Práctica Reflexiva para directivos del Departament de Justicia de la Generalitat de Catalunya "Aprender de la práctica profesional" organizado por el Centro de Estudios Jurídicos y de Formación (CEJFE) realizados los días 3, 5 y 12 de noviembre de 2015 con un total de 15 horas de formación teórico-práctica.
- Seminario para investigadores "La práctica reflexiva, una metodología formativa. De la reflexión natural a la reflexión sistemática", del programa del Doctorado Internacional de Educación de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), (diciembre 2015).
- Programa de desarrollo docente e innovación educativa bianual (2015-2017) *El equipo docente como comunidad de aprendizaje profesional* para el claustro y equipo directivo del Escuela Tàber (Barcelona).
- Conferencia *Profesionalización docente: de la reflexión ocasional a la reflexión sistemática*, en la Universidad de verano del Ministerio de Educación en el marco del Seminario Internacional "Estrategias del coaching educativo en el desarrollo de competencias", organizado por el Ministerio de Educación y la Universidad Internacional Menéndez Pelayo en Valencia del 13 al 17 de julio de 2015.
- Taller Aprender de la propia práctica: propuestas, modelos e instrumentos en la Universidad de verano del Ministerio de Educación en el marco del Seminario Internacional "Estrategias del coaching educativo en el desarrollo de competencias", organizado por el Ministerio de Educación y la Universidad Internacional Menéndez Pelayo en Valencia del 13 al 17 de julio de 2015.
- Talleres Internacionales *Modelos, instrumentos y herramientas de práctica reflexiva para Evaluar la experiencia de los estudiantes en prácticas*, en el "XIII Simposio Internacional sobre Practicum y Prácticas Externas: Documentar y Evaluar la Experiencia de los estudiantes de prácticas", celebrado en Poio (Pontevedra) del 29 de junio al 1 de julio de 2015.
- Ponencia y mesa redonda de expertos *La práctica reflexiva como base para la creación y gestión del conocimiento en el contexto educativo* en el marco de la *Jornada EDO* celebrada en el XIV Congreso Internacional EXPO-ELEARNING de IFEMA (Madrid) (marzo, 2015).
- Diseño, Dirección, Desarrollo y Evaluación del Programa oficial "Reflexión y Evaluación. Claves para la Innovación e Investigación Educativa", jornadas formativas de 30 horas lectivas para los miembros del [CESIRE](#) (Centro Específico de Apoyo a la Innovación y la Investigación Educativa) de la Consejería de Educación del gobierno de Cataluña, en Barcelona (noviembre, diciembre 2014 y enero 2015).

- Proyecto de Innovación Docente y renovación metodológica de asignaturas del primer curso del Grado de Ingeniería de la Escuela de Ingeniería Técnica Superior TECNUN, San Sebastián, Universidad de Navarra (Septiembre 2013 a junio 2015).
- Colaboración docente y de asesoramiento de proyectos de investigación en el **International Master's Programme (IMP) del Máster Oficial de Investigación en Educación** de la UAB (Universitat Autònoma de Barcelona, España) en la especialidad de Desarrollo y Gestión de Organizaciones para el Cambio: Trabajo colaborativo en los centros educativos a través de la Práctica Reflexiva Institucionalizada (Diciembre 2014).
- Ponencia y Workshop de Práctica reflexiva metodológica en el III Congreso Internacional EDO "Organizaciones que aprenden y generan conocimiento" celebrado en la Escuela de Administración pública de Catalunya, en Barcelona (14-16 mayo 2014).
- Actividad formativa para investigadores "Aprender a partir de la práctica profesional" en el marco de la V JORNADAS INTERNACIONALES del Grupo EDO 2014 (UAB), Barcelona (13 mayo 2014).
- Jornada formativa monográfica Proyecto Plurilingüístico de Centro. Perspectivas desde el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), destinada a equipos directivos y coordinadores de centros educativos de Comunidad Autónoma de Andalucía y a solicitud de Macmillan Training Services, Sevilla (marzo 2014).
- Taller monográfico Las competencias y su evaluación para el equipo docente del centro educativo San José de Cluny, en Pozuelo de Alarcón, Madrid (octubre 2013).
- Taller Internacional Aprendizaje reflexivo a partir de la propia práctica en el XII Symposium Internacional "Practicum y prácticas en empresas en la formación universitaria. Un Practicum para la formación integral de los estudiantes" (Poio, Pontevedra, Junio 2013).
- Seminario-Taller para el profesorado del Máster de Secundaria de la Escuela de Ciencias experimentales de la Universitat Jaume I, Castellón de la Plana, España (Mayo 2013)
- Seminario monográfico La Práctica reflexiva en el marco del Practicum. Aprendizaje reflexivo en la Educación Superior, destinado para tutores de Practicum de la Facultad de Pedagogía de la Universitat de Barcelona (diciembre 2012).
- Taller profesional Aprendiendo de la propia practica en el Colegio Profesional de Pedagogos de Catalunya (COPEC) para profesionales de diferentes ámbitos interesados en aprender y experimentar el Método R⁵ de Práctica reflexiva y aprender a partir de su práctica profesional y por medio de una reflexión metodológica y sistemática. COPEC, Barcelona (septiembre 2012).
- Programa de aprendizaje cooperativo Aprender a cooperar/Cooperar para aprender para profesorado de E. Secundaria y Bachillerato en el centro educativo concertado Arabell (2011-hasta junio 2013).
- Programa de formación de profesores-tutores de Practicum del Grado de Magisterio (E. Infantil y E. Primaria) de la Facultad de Educación de la UIC, Barcelona (enero-mayo 2009).
- Consultoría y asesoramiento para la innovación de Practicum en CAFE de la Universidad de Vic, Barcelona, España (2011).
- Seminario-Taller internacional para el desarrollo de docentes reflexivos en el III Congreso Internacional de Teorías Emergentes en Formación permanente del profesorado. Universidad de Barcelona (Septiembre 2011, Barcelona).
- Seminarios de formación docente e innovación educativa en Centros Educativos: Colegio Montserrat y Escuela Tàber Barcelona (2011, 2015), Colegio de San José de Cluny, Vigo (2011) y San José de Cluny Pozuelo, Madrid (2011-2013), Colegio La Vinya y Centre Camp Juliu, Tarragona 2011 (2011-2014),
- Programas de profesionalización docente a petición de la Consejería de Educación del gobierno de la Generalitat de Catalunya, Barcelona (2010)
- Formación curricular sobre competencias para editores de Ed. Casals S.A., responsables de la coordinación y edición de materiales curriculares de E. Infantil, E. Primaria, ESO y Bachillerato. Barcelona, España (2011).

II. CHILE

- Seminario de Práctica Reflexiva para docentes de la Universidad Autónoma de Chile Septiembre 2020)
- Profesora visitante (diciembre de 2017) en la Universidad de Valparaíso en Chile para capacitar al profesorado de las Escuelas de Enfermería de la facultades de Medicina de sus dos campus (Reñaca y San Felipe) mediante el programa: La práctica reflexiva, un modelo innovador de autoformación docente.

- Conferencia inaugural en San Felipe *La práctica reflexiva base de la construcción de la competencia profesional* en el marco de las *Jornadas Internacionales Práctica reflexiva Chile 2017: Desafíos presentes y futuros en la formación de los profesionales de Enfermería*, organizadas por la RIIEE (Red Internacional de Investigadores de Enseñanza de la Enfermería) y la Escuela de Enfermería de la Universidad de Valparaíso, Campus San Felipe (Diciembre 2017).

III. ARGENTINA

- Dirección, conferencia y talleres formativos del I Simposio Internacional 2017 *Práctica Reflexiva para transformar la acción educativa* co-organizado por la Universidad de San Andrés de Buenos Aires y la *Plataforma Internacional Práctica Reflexiva*. (25-26 septiembre de 2017).

- Seminario Internacional para formadores *Metodologías formativas basadas en la reflexión* organizado por la Plataforma Internacional Práctica Reflexiva y la Universidad de San Andrés de Buenos Aires (27 de septiembre 2017) para expertos en formación docente.

- Seminario-Taller de innovación docente *La Pedagogía activa en el aula universitaria* para el cuerpo académico y docente de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Austral, campus Rosario (30 de septiembre 2017).

- Taller internacional para docentes en Buenos Aires (Argentina) *Cómo desarrollar las competencias en el aula: Bases, propuestas y recursos*. Organizado por Grupo Logos en la Universidad Católica de Argentina, en Buenos Aires (22 de septiembre de 2017)

- Taller internacional para directivos y docentes en Rosario (Argentina) *Cómo desarrollar las competencias en el aula: Bases, propuestas y recursos*. Organizado por Grupo Logos en el campus Rosario de la Universidad Austral (26 de septiembre de 2017).

IV. COLOMBIA

- X Jornada formativa Junio 2018: ***Innovar y transformar la práctica docente: Práctica reflexiva para docentes-tutores***, organizada por la Universidad del Valle y el Instituto de Educación y Pedagogía de Cali, en el marco del proyecto de mejoramiento Curricular *Mi Comunidad es Escuela*.

- Diseño, Dirección, desarrollo, capacitación, implementación y acompañamiento del proyecto ***Aprendizaje Servicio para la innovación docente en el aula universitaria*** en la UAO, Universidad Autónoma de Occidente, en Cali en el marco transformación de la Práctica (de noviembre 2017 a noviembre 2018)

- Dirección, desarrollo, capacitación, implementación, acompañamiento y evaluación del proyecto de innovación del Centro de Excelencia Docente Universitaria de la Universidad del Norte (Barranquilla), "*Transformación de curso 2015: implementación curricular del Aprendizaje-Servicio en el aula universitaria*". El proyecto, con una duración de un año académico completo -de enero a noviembre 2015- ha sido objeto de una investigación institucional en el 2016 y ha sido publicado en un libro en 2017.

- Módulo del Diplomado de Pedagogía universitaria 2015 ***Cómo mejorar la praxis evaluativa en la E. Superior*** Organizado por CEDU (Centro de Excelencia Docente Universitaria) de la Universidad del Norte (Barranquilla).

- Elaboración de los programas y materiales para el Diplomado Internacional de Desarrollo Docente ***Las competencias: del pensamiento a la acción*** en el CEDU de la Universidad del Norte, Barranquilla (junio 2014).

- Elaboración del programa y materiales del Seminario-Taller para profesores-consultores *Aprender de la propia práctica* de la Universidad del Norte, Barranquilla (junio 2014)

V. PERÚ

- Ministerio de Educación: Consultoría especializada a petición de la UNESCO para asesorar la formación de formadores y el diseño de materiales del Diplomado y Segunda Especialidad en *Gestión con Liderazgo Pedagógico*: Elaboración de una propuesta pedagógica para la Implementación de la Metodología de la Formación y Evaluación. Lima, Perú (de febrero a mayo 2016).

- Proyecto para la DIFODS (Dirección de Formación de Docentes en Servicio) del Ministerio de Educación: Diseño, acompañamiento y asesoramiento para la creación e implementación del **nuevo Centro de Recursos para Desarrollo Docente** para todos los docentes de la red pública del país. (de enero a julio 2016).
- Capacitación sobre **Metodologías y evaluación del Diplomado y segunda especialidad en Liderazgo Pedagógico** de los 70 formadores de los catedráticos de universidad, organizado por el Ministerio de Educación e Iberotec (OEI, Organización de los Estados Iberoamericanos) en la ciudad de Lima. (31 de marzo y 1 de abril de 2016).
- Consultoría de la UNESCO en el Ministerio de Educación de Perú: asistencia técnica internacional para la revisión de contenidos pedagógicos de la herramienta de diagnóstico de la práctica pedagógica para los niveles educativos de Inicial, Primaria y Secundaria Básica regular del Perú en concordancia con el diseño curricular vigente y el *Marco del Buen Desempeño Docente*. (del 3 al 30 de diciembre de 2015)

VI. REPÚBLICA DE PANAMÁ

A. SERVICIOS CONTRATADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y UNIVERSIDADES ESTATALES

- Consultora Sénior y coordinadora de la Rectoría de *Udelas* (Universidad Especializada de las Américas) para la renovación del PEI (Proyecto Educativo Institucional) de la UDELAS 2014-2019 en el nuevo marco *del Espacio Iberoamericano de Conocimiento* (noviembre 2013-marzo 2014).
- Creación y desarrollo estratégico de la *Unidad de Desarrollo Docente* de la UDELAS en el marco de *Espacio Iberoamericano de Conocimiento*. (abril a mayo 2014).
- Investigación, Diseño, Capacitación, Implementación y acompañamiento del *Proyecto de Evaluación institucional para la acreditación de Calidad Educativa de los centros educativos oficiales de la República de Panamá*. La consultoría, capacitación y puesta en funcionamiento del Sistema ha comportado 9 meses de colaboración intensa en la DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACIÓN del Ministerio de Educación del país (marzo-octubre 2013).
- Seminario internacional organizado por MEDUCA (Ministerio de Educación): *Un Equipo docente cohesionado para un Proyecto de Excelencia Educativa*, destinado a los 50 docentes y directivos del equipo piloto que inauguran las dos innovadoras Escuelas Modelo de país. (Marzo 2013).
- Seminario Internacional de innovación docente: *Las competencias y la praxis universitaria*, para 80 docentes de la Universidad Especializada de Las Américas (UDELAS) de 40 horas (noviembre 2012).
- Seminario de innovación docente *Hacia un nuevo modelo docente: Formación Competencial en la Educación Superior*, de 40h. organizado por la Universidad Nacional de Panamá y el Ministerio de Educación para 130 profesores de dos universidades estatales: Universidad Nacional de Panamá y Universidad Tecnológica de Panamá. (Julio 2012).
- Consultoría y Acompañamiento a la Dirección Nacional de Currículo en el Proyecto *Escuelas Modelos* del Ministerio de Educación de Panamá (desde marzo a diciembre 2012).
- Seminario-Taller para profesores de la Facultad de Educación de la Universidad de Panamá UP (60 Profesores de Magisterio E. Infantil y E. Primaria) *Desarrollo de docentes reflexivos*. (Enero 2012)
- Capacitación de 200 formadores del *Equipo Nacional de Capacitadores del MEDUCA* (40h.) *Las competencias. Del currículo a la praxis escolar*. (Enero 2012)
- Capacitación de 260 Supervisores nacionales del MEDUCA (40h) *Las competencias. Del currículo a la praxis escolar*. (Septiembre 2011)
- Seminario-Jornada en la CRUSAM de la Universidad de Panamá para el profesorado de Magisterio Infantil y Primaria. *Profesionalización docente. Hacia un nuevo perfil de maestro/a*. (Septiembre 2011)
- Seminario-Jornada exclusivo para los miembros del *staff* Ministerial de planta central (Viceministros, Directores y Subdirectores Nacionales del Ministerio de Educación (40 cargos) *Gestionar la innovación curricular: Del pensamiento a la acción*. (8 Abril 2011)
- Capacitación didáctica y curricular para maestros y profesores de Español de Grado Media y Pre-media de las 13 regiones educativas en diferentes ciudades (Abril 2011)
- Capacitación de 275 *Profesores líderes* del MEDUCA (40h). *Competencias básicas: innovar a través de la praxis docente*. (Agosto 2010)

- Capacitación didáctica para 300 profesores de Español de Infantil y Primaria de las 13 regiones educativas del MEDUCA en diferentes ciudades (Marzo 2010)

B. SERVICIOS CONTRATADOS POR INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS

- Creación, desarrollo y gestión del Proyecto pedagógico y curricular de la UNHIPA, [Universidad Hispanoamericana de Panamá](#) de nueva creación inaugurada en 2014 (del 2011 al 2014)
- Seminario-Taller internacional de comprensión lectora y éxito escolar, *Leer es comprender: Cómo mejorar las microhabilidades lectoras*. El Panamá Convention Center (marzo 2013).
- Taller monográfico *Comprensión Lectora, clave del éxito escolar* destinado a directores y jefes de estudios de centros educativos de excelencia (Julio 2012)
- Seminario monográfico para Directivos de empresas educativas y de centros educativos privados, *Innovación Educativa. Tendencias emergentes en el ámbito internacional* (17 de Agosto 2010 en Aden Business School).

VII. MÉXICO

- Directora y profesora del Diplomado Internacional de Posgrado en línea *Práctica Reflexiva para docentes y formadores*, coorganizado por la *Plataforma Internacional Práctica Reflexiva* (Barcelona, España) y Cinade (S.L.P., México) de febrero a junio 2021.
- Profesora de asignatura del Doctorado en Gestión educativa del Cinade 2020
- Seminario de práctica Reflexiva en el marco del Doctorado en Educación de la Universidad Pedagógica Nacional de Zacatecas (junio 2020)
- Seminario-Taller *Formación de docentes reflexivos* para profesorado de la Universidad Iberoamericana CDMex. Del 9 al 11 de noviembre de 2020.
- Seminario- Taller de Práctica Reflexiva para de la facultad de educación de la Universidad Pedagógica Nacional, UPN, sede Zacatecas, México. (noviembre 2020)
- Conferencia inaugural y Jornada Internacional de Formación en Práctica Reflexiva organizado por Cinade, Centro de Investigación para Administración Educativa en S.L.P. (México). (Mayo 2019)
- Seminario para docentes de ENESMAPO (SLP, México) **De la reflexión natural a la reflexión sistemática: Transformación del modelo docente en la Educación Superior**
- Conferencia y Taller en el V Congreso de Educación Matehuala 2019, *El Maestro, motor de la transformación humana* (Octubre 2019)
- Conferencia inaugural: *La competencia reflexiva, eje del proceso profesionalizador del docente* en la Universidad de San Luis Potosí, México (Julio 2012).
- Taller para docentes: *Metodologías formativas para el desarrollo de docentes reflexivos*, destinado a 30 especialistas de Educación Preescolar de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado en San Luis Potosí, México (Julio 2012).

VIII. OTROS

- Se puede consultar más información de otras acciones y del estudio de su impacto y resultados formativos en www.practicareflexiva.pro (Sección RECURSOS: experiencias y proyectos)